

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ТЕАТРАЛЬНОГО КРУЖКА

«Совушка» Старшая группа

2013-2014 учебный год

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАЧА	СОДЕРЖАНИЕ	МЕСЯЦ
Театральная игра	- Развивать внимание, память наблюдательность; - быстроту реакции; - воспитывать доброжелательность, коммуникабельность в отношении со сверстниками; - снимать зажатость и скованность;	Игры: «И я тоже», «Поварята», «Веселые обезьянки»	СЕНТЯБРЬ
Ритмопластика	- Развивать умение произвольно реагировать на команду или музыкальный сигнал; - развивать координацию движений;	«Медведи в клетке», «Птицы на гнездах»	
Культура и техника речи	- Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию гласных и согласных;		
Основы театральной культуры	- Развивать интерес детей к сценическому искусству;		
Театральная игра	- Учить действовать согласованно; - уметь ориентироваться в пространстве; - развивать фантазию	Игра «Что мы делаем, не скажем, но покажем», «День рождение»	ОКТАБРЬ
Ритмопластика	- Развивать координацию движений	«Дровосеки»	
Культура и техника речи	- Развитие речевого дыхания; - добиваться четкости дикции	Упражнение «Насос», «Цветочный магазин», скороговорки	

Основы театр. культуры	- Познакомить детей с различными видами театрального искусства	Иллюстрации, фотографии театров (презентация мультимедиа)	НОЯБРЬ
Основы кукольного театра	- Воспитывать умение следить за развитием действия в сказке	Настольный театр «Колобок»	
Театральная игра	- Учить детей действовать в условиях вымысла, общаться и реагировать на поведение друг друга	Разыгрывание этюдов на основные эмоции: радость, гнев, грусть, удивление, страх, отвращение (использование экрана)	НОЯБРЬ
Ритмопластика	- Вызывать эмоциональный отклик детей и желание двигаться под музыку	Этюды: «Лисичка подслушивает», «Баба-яга»	
Культура и техника речи	- Тренировать четкое произнесение согласных в конце слова; свистящие и шипящие звуки	Упражнение «Прыгуны», скороговорки	
Основы театральной культуры	- Воспитывать культуру поведения в театре	Понятие: «эмоция», «мимика», «жест», беседа-диалог о театре (презентация мультимедиа)	
Основы Кукольного театра	Развивать интересы к куклам ба-ба-бо, подводить детей к выразительному исполнению роли	Русская народная сказка «Репка»	
Театральная игра	Развивать фантазию, образное мышление; - развивать способность произвольно напрягать и расслаблять отд. группы мышц	Разыгрывание этюдов на основные эмоции: радость, гнев, грусть, удивление, страх, отвращение (использование экрана)	

Ритмопластика	- Развивать умение передавать в свободных импровизациях характер и настроение героев сказок	Этюды: «Лисичка подслушивает», «Баба-яга»	ДЕКАБРЬ
Культура и техника речи	- Работа над голосом	Упражнение «Прыгуны», скороговорки	
Основы театральной культуры	- Продолжить развивать интерес к театральному искусству	Понятие: «эмоция», «мимика», «жест», беседа-диалог о театре (презентация мультимедиа)	
Основы Кукольного театра	Пальчиковый театр	Русская народная сказка «Репка»	
Театральная игра	- Развивать память воображение детей; зрительную, слуховую память, внимание; - развивать музыкальный слух; общение; - умение действовать с воображаемыми предметами	Игра «Угадай, что я делаю» «Любитель-рыболов»	
Ритмопластика	- Развивать умение детей равномерно размещаться по площадке; двигаться, не сталкиваясь в разных темпах	Игры «Конкурс лентяев», «Гипнотизер»	
Культура и техника речи	- Продолжать развивать речевое дыхание; - развитие песенного дыхания; - тренировать произнесение звуков гласных	Упражнение на раскрытие рта «Хоботок» Игра «Японская машинка» Стихотворения	
Основы театральной культуры	-Познакомить с главными театр. профессиями «Кто и что должен делать»	Понятия: актер, художник, режиссер, композитор (презентация мультимедиа)	ЯНВАРЬ

Театральная игра	- Продолжать развивать воображение, фантазию детей; - развивать умение оправдывать свое поведение	Игра «Одно и то же по-разному», «Превращение предмета», «Кругосветное путешествие»	ФЕВРАЛЬ
Ритмопластика	- Развивать чувство ритма	Упражнение «Ритмический этюд», танцевальная импровизация	
Культура и техника речи	- Пополнять словарный запас, активизировать ассоциативное мышление детей	Игра «Сочини сказку», «Ручной мяч»	
Основы театральной культуры	- Познакомить детей с устройством театра, зрительного зала и сцены	Фото зрительного зала, понятия: «сцена», «занавес», «кулисы», «партер», «балкон» (презентация мультимедиа)	
Основы Кукольного театра	- Познакомить детей с устройством театра, зрительного зала и сцены	Фото зрительного зала, понятия: «сцена», «занавес», «кулисы», «партер», «балкон» (презентация мультимедиа)	
Работа над спектаклем	- Учить детей высказывать свое мнение о прочитанной пьесе;	Беседа о прочитанной сказке «Теремок» (Читает диктор)	
Театральная игра	- Способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел; - развивать навыки действий с воображаемыми предметами	Игры «Король», «День рождения» Упражнения с предметами	МАРТ
Ритмопластика	- Добиваться создания образа животных с помощью выразительных пластических движений, а так же воспитывать гуманные чувства	Разучивание движений героев «Теремка», импровизация (использование экрана для показа характерных поз героев сказки)	
Культура и техника речи	- Учить строить диалог; - совершенствовать четкость произношения;	Упражнение «Эхо», «Птичий двор», «Гудок», стихотворения	

Основы театральной культуры	Продолжать знакомство со зрительным залом, сценой; - знакомство с гримом и профессией костюмера	Построить с детьми из стульев зрительный зал, отметить расположение на сцене занавеса и кулис	
Работа над спектаклем	- Продолжать развивать воображение, память, фантазию	Сочинить характеристики героев; репетиции сцен	
Театральная игра	- Уметь сочинять этюды по сказкам и импровизировать игры-драматизации на тему знакомых сказок	Этюды по сказкам; создание образов героев; задания: наматывать клубок, вышивать, рисовать, стирать	АПРЕЛЬ
Ритмопластика	- Развивать умение пользоваться разнообразными жестами; - развивать пластическую выразительность и музыкальность	Игры «Зернышко», «Волна», «Плавники», жесты: иди-уходи, плач-утешение, приветствие - прощания и т.п. (использование экрана)	
Культура и техника речи	- Совершенствовать умение пользоваться различными интонациями	Упражнение «Спать хочется», «Шутка», скороговорки. Произнесение отдельных фраз с различной интонацией	
Основы театральной культуры	- Продолжать знакомство с гримом; профессиональный костюмер; - воспитывать культуру поведения в театре и на концерте	Предложить детям сочинить этюды на поведение в зрительном зале и игру «Что можно взять с собой в театр»	
Работа над спектаклем	- Репетиция спектакля	Выходы, сценки и т.д.	

Театральная игра	- Продолжать развивать умение сочинять этюды по сказкам; - создать условия для импровизаций; - развивать чувство партнерства	Игра «Сам себе режиссер» Игра «Цирковое представление» (показ на экране фрагмента циркового представления)
Ритмопластика	- Учить детей передавать в пластических свободных образах характер и настроение героев	Упражнения «Осенние листья», «Бабочки», «Утро»
Культура и техника речи	Учить подбирать рифмы к словам	Упражнения «Осенние листья», «Бабочки», «Утро»
Основы театральной культуры	- Продолжать воспитывать культуру поведения в театре	Стихотворения – загадки, напр.: «Кощеем заколдована, Иваном очарована Зеленая подружка...» (Царевна - лягушка)

МАЙ